

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный»
(МОУ «Средняя школа №2»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 2
От 31.01.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя школа №2»
Н.Г. Шишнягова

Приказ № 17
от «02» 02 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

I. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на базе школы и служит средством оптимизации процесса обучения и воспитания школьников, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.2. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются дети, обучающиеся в школе, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании запроса родителей (законных представителей), педагогов, самих обучающихся.

1.6. Экстренная психолого-педагогическая помощь оказывается по желанию обратившегося независимо от наличия запроса о психолого-педагогическом сопровождении.

**II. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении у детей;
- преодоление последствий кризисных ситуаций;
- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении детей и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- развитие личности, ее самосовершенствование и самореализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование - комплекс мероприятий, направленных на содействие в разрешении психологических проблем обучающихся, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный»
(МОУ «Средняя школа №2»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя школа №2»
Н.Г. Шипнягова _____

Протокол № ____
От _____

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

I. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на базе школы и служит средством оптимизации процесса обучения и воспитания школьников, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.2. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются дети, обучающиеся в школе, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют следующие специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании запроса родителей (законных представителей), педагогов, самих обучающихся.

1.6. Экстренная психолого-педагогическая помощь оказывается по желанию обратившегося независимо от наличия запроса о психолого-педагогическом сопровождении.

**II. Цели, задачи и основные направления психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса**

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения - создание психологических условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика, коррекция и профилактика проблем в развитии, обучении, поведении у детей;
- преодоление последствий кризисных ситуаций;
- информирование участников образовательного процесса о причинах проблем в развитии, обучении, поведении детей и способах, средствах их предупреждения и разрешения;
- развитие личности, ее самосовершенствование и самореализация.

2.3. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психолого-педагогическое консультирование - комплекс мероприятий, направленных на содействие в разрешении психологических проблем обучающихся, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;

- психолого-педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности школьника или воспитанника и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам;

- логопедическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи обучающихся;

- психолого-педагогическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;

- психолого-педагогическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни;

- социальный патронаж.

Составной частью любого вида психолого-педагогической помощи может являться психолого-педагогическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

III. Принципы психолого-педагогического сопровождения

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение основывается на основе принципов:

- Законности, уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

IV. Предоставление информации, полученной в ходе сопровождения

4.1. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании психолого-педагогической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

4.2. Выписка из документации специалиста об оказании психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

4.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи.

- Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством.

4.4. Школа обязана сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном

особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

4.5. Школа обязана информировать законных представителей несовершеннолетних обучающихся о психологических проблемах, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.6. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

V. Права и обязанности граждан при оказании им психолого-педагогической помощи

5.1. Обучающиеся, их родители, педагоги при оказании им психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания психолого-педагогической помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

5.2. Все обратившиеся при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

VI. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

6.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
- отказ от оказания психологической помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психологической помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

VII. Контроль за организацией и осуществлением психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

7.1. Контроль организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса осуществляет администрация школы.